

# Guide Collège

## Pour les personnels de direction



©Cned-Juillet 2023 - Gettyimages

Acteur engagé de la sphère éducative, le Cned est aux côtés des établissements pour assurer l'égalité de tous les élèves, quelle que soit leur situation personnelle ou géographique.



### Contactez le Cned

Pour plus d'informations sur les modalités d'inscription ou tout autre sujet, contactez le Cned : [cned.fr/contact-etablissements-scolaires](https://cned.fr/contact-etablissements-scolaires)

# Liste

## des matières disponibles au collège

Dans le cas où un élève serait dans l'impossibilité de suivre un enseignement dans son établissement scolaire (pour raison de santé, des contraintes horaires ou une indisponibilité de matière), il peut s'inscrire au Cned. Un relevé d'assiduité est envoyé régulièrement et chaque trimestre le Cned transmet les notes et appréciations de ses professeurs.

L'établissement de scolarisation principal de l'élève demeure responsable de l'ensemble des actes de gestion de scolarité.

CLASSE	MATIÈRE	LV1	LV2	OPTIONS
6 <sup>e</sup>	Arts plastiques Éducation musicale Français Histoire, géographie, enseignement moral et civique Mathématiques Sciences et technologies	Allemand Anglais Espagnol		
5 <sup>e</sup> 4 <sup>e</sup> 3 <sup>e</sup>	Arts plastiques Éducation musicale Français Histoire, géographie, enseignement moral et civique Mathématiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la terre Technologie	Allemand Anglais Espagnol	Allemand Anglais Arabe Chinois Espagnol Hébreu Italien Portugais Russe	Latin Grec ancien (3 <sup>e</sup> uniquement)

# Program'cours

## pour les remplacements de courte durée

### Collège



En complément des dispositifs existants, le service *Program'cours* offre aux collèges une solution pour assurer la continuité des apprentissages des élèves en cas d'absence de courte durée d'un enseignant non remplacé.

*Program'cours* est une plateforme numérique qui permet aux élèves de suivre des séances pédagogiques adaptées à leurs besoins, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> en mathématiques, en français, en histoire-géographie et en enseignement moral et civique.

Les séances, conformes aux programmes, ont été conçues par des enseignants de l'Éducation nationale et validées par les corps d'inspection.

Un assistant d'éducation prend en charge et accompagne la classe dans une salle équipée d'ordinateurs ou de tablettes, de casques et d'une connexion.

#### Sommaire

Présentation	2
Planification	3
Test diagnostique	3
Le parcours	4
Suivi des élèves	4

program'cours.

Cours > Collège > 5e > Français > 01 Culture littéraire > 04 Découvrir la bande dessinée et ses caractéristiques > C'est parti ! > Séance de travail - Parcours bleu

**Culture littéraire**  
La bande dessinée et ses caractéristiques

**Exercice 3 / Question 1**

Observe attentivement ces trois vignettes tirées de l'extrait que tu viens de lire puis réponds aux questions.

Dans la deuxième vignette, quelle émotion Tintin exprime-t-il ?

La peur.  
La surprise.  
La colère.  
La joie.

Quel événement en est l'origine ?

Quelle onomatopée te l'indique ?

FRANÇAIS

program'cours.

Cours > Collège > 3e > Mathématiques > 2 Thalès de Milet > 6 Thalès et balistique > C'est parti ! > Séance de travail - parcours rouge

**Thalès de Milet**  
Thalès et balistique

**Exercice 1**

Complète (puis valide) :  
(TE), (RP) et (CO) sont toutes à une même droite (FI), et sont donc entre elles.

mur

1 m

0,6 m

2,4 m

4,5 m

0,2 m

MATHÉMATIQUES

program'cours.

Cours > Collège > 6e > Histoire - Géographie - EMC > 01 Histoire - La longue histoire de l'humanité et des migrations > 02 L'homme peuple la Terre > C'est parti !

**Histoire - L'homme peuple la Terre**  
L'homme peuple la Terre

**A. Les migrations**

Nous allons maintenant travailler sur la façon dont les Homo sapiens ont peu à peu occupé tous les continents de notre planète au cours de la Préhistoire. Pour cela nous allons étudier leurs migrations, c'est-à-dire leurs déplacements sur de longues distances.

Les migrations des Homo sapiens pendant la préhistoire

AFRIQUE ASIE AMÉRIQUE Océans

100 000 à 70 000  
70 000 à 50 000  
50 000 à 30 000  
30 000 à 14 000  
14 000 à 10 000

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

program'cours.

Cours > Collège > 5e > Histoire - Géographie - EMC > 01 EMC - Respecter autrui > 06 Le harcèlement scolaire > C'est parti ! > Séance de travail - parcours rouge

**EMC - Respecter autrui**  
Le harcèlement scolaire

**Exercice 3**

Regarde bien cette vidéo qui explique clairement que le harcèlement est illégal :

À l'école AU TRAVAIL À LA MAISON  
DANS LA RUE  
SUR INTERNET

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

# 3 parcours différenciés par séance

Au début de chaque séance, l'élève réalise un test diagnostique composé d'une dizaine de questions.

À l'issue du test, un des 3 parcours différenciés de la séance lui est conseillé en fonction de ses résultats.

program'cours.

Terminer l'activité

Accueil

**Les configurations de Thalès**  
Thalès de Milet

**Test diagnostique**

Tu vas tenter de répondre à un questionnaire, afin de connaître ton niveau avant d'aborder cette séance.

8 questions te seront proposées :

- Si tu obtiens 3 bonnes réponses ou moins, tu pourras effectuer les exercices de niveau vert
- Si tu obtiens de 4 à 6 bonnes réponses, tu pourras effectuer les exercices de niveau bleu
- Si tu obtiens 7 bonnes réponses ou plus, tu pourras effectuer les exercices de niveau rouge

Test diagnostique

Pour passer en mode « plein écran » appuie sur la touche F11

# Établissement

## Planification

Le chef d'établissement accède à la ressource via le portail ARENA et planifie les séances de remplacement depuis un espace sécurisé et intuitif.

Il détermine :

- la classe,
- la séance pédagogique,
- la date,
- l'heure.

Classe	Cours	Date de début du cours	Fin	Action
	... des multiples	25 oct., 15:00	16:00	
	... formation et emploi	24 oct., 09:00	10:00	
Séme C (6)	Mathématiques / 2 Manipulation	21 oct., 09:00	10:00	
Séme C (6)	Mathématiques / 1 Géométrie dans l'espace / 2 Le parallélogramme rectangle	10 oct., 14:00	15:00	
Séme C (6)	Mathématiques / 4 L'écriture fractionnaire / 4 Fractions décimales et ordres de grandeur	21 sept., 15:00	16:00	

## Élève



Program'cours

L'élève se connecte sur son **Espace numérique de travail (ENT)** et sélectionne la ressource *Program'cours*.

Il arrive automatiquement sur la page d'accueil de la séance programmée.

Elle comporte une introduction à la séance, un test diagnostique à réaliser et les liens vers les parcours différenciés.

## Test diagnostique

L'élève réalise son test diagnostique.

À l'issue, il obtient ses résultats et le parcours conseillé par *Program'cours*.

L'élève est libre de son choix mais fortement encouragé à suivre la recommandation de parcours.

Trois parcours sont possibles :

- le parcours **vert** propose une séance de remise à niveau,
- le parcours **bleu** est le parcours standard,
- le parcours **rouge** propose un parcours approfondi.

Nombre total de questions	8
Nombre des questions avec une réponse correcte	5

3 réponses correctes ou moins : nous te conseillons de suivre le parcours vert.  
4 à 6 réponses correctes : nous te conseillons de suivre le parcours bleu.  
7 réponses correctes ou plus : nous te conseillons de suivre le parcours rouge.

## Le parcours

La page d'accueil du parcours présente la séance et les objectifs.

La séance est composée d'éléments de cours, d'exercices d'application avec corrections commentées, de points de synthèses et de méthodologie.

Une fois le parcours terminé, l'élève enregistre son travail pour clore la séance.

**Géographie - Des ressources limitées, à gérer et à renouveler**  
Vers une gestion durable de l'eau dans le monde ?

**Exercice 1**

Vidéo Question 1 Question 2 Question 3 Bilan

En observant attentivement les trois cartes, indique pour chaque continent, quel est l'usage principal de l'eau par ses habitants :

	Agriculture	Industrie	Usage domestique
Amérique du Nord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Afrique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Océanie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amérique du Sud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Europe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Enseignant

### Suivi des élèves

À son retour, l'enseignant responsable du groupe classe, peut consulter les données du travail réalisé par ses élèves.

Il peut ainsi reprendre sa progression pédagogique en l'adaptant aux besoins du groupe classe.

**Mathématiques > 2 Thalès de Milet > 2 Je révise le théorème de Thalès**

Groupes séparés 0000000C - 3ème 3 (23/8/2023 16)

Prénom  Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom  Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Prénom / Nom	Test diagnostique	Séance de travail - ...	Séance de travail - ...	Séance de travail - ...
Perrine CASPER	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lou COIFFE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thomas FONTENIN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magalie MAREAU	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Benoît PROST	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nom  Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- Télécharger en format CSV (UTF-8)
- Télécharger en format CSV compatible Excel



### Accès au service

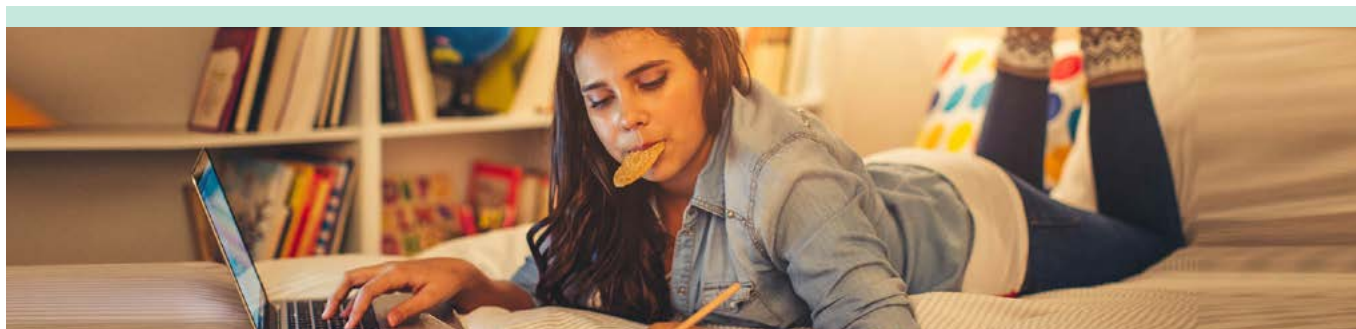
Le service peut être utilisé par tous les collèges disposant du gestionnaire d'accès aux ressources (GAR).



**Plus d'informations :**  
[cned-rcd@ac-cned.fr](mailto:cned-rcd@ac-cned.fr)

# Jules

## un dispositif pour l'aide aux devoirs



Le dispositif *Jules* met à disposition des collégiens un outil numérique innovant pour les aider à réaliser des exercices ou faire leurs devoirs.

©Cned-Juillet 2023 - Gettyimages

### Objectifs

- Rendre plus ludiques les devoirs, créer de la motivation.
- Favoriser l'autonomie et le développement de compétences de recherche : savoir poser les bonnes questions pour obtenir des réponses pertinentes, savoir reformuler, identifier précisément les obstacles à la compréhension.
- Offrir des contenus correspondant aux programmes et rédigés par des enseignants de l'éducation nationale, le tout dans un seul environnement sécurisé.
- *Jules* apporte des contenus faciles à ré-investir pour accompagner au mieux les élèves, qu'ils soient seuls ou aidés par un adulte (enseignant, parent, assistant d'éducation...).

### Caractéristiques

*Jules* est un outil d'aide aux devoirs : il apporte des réponses concises aux questions simples et propose des liens entre les notions, afin de lever les difficultés de compréhension. Plus il est sollicité, plus il apporte des contenus pertinents. *Jules* propose des fonctionnalités aux élèves qui rencontrent des difficultés de lecture (reconnaissance vocale

pour poser ses questions, réponses orales de *Jules*, agrandissement de la police, etc.).

Sa base de connaissance couvre les différents niveaux en français, mathématiques, histoire-géographie, sciences de la vie et de la Terre et physique-chimie.



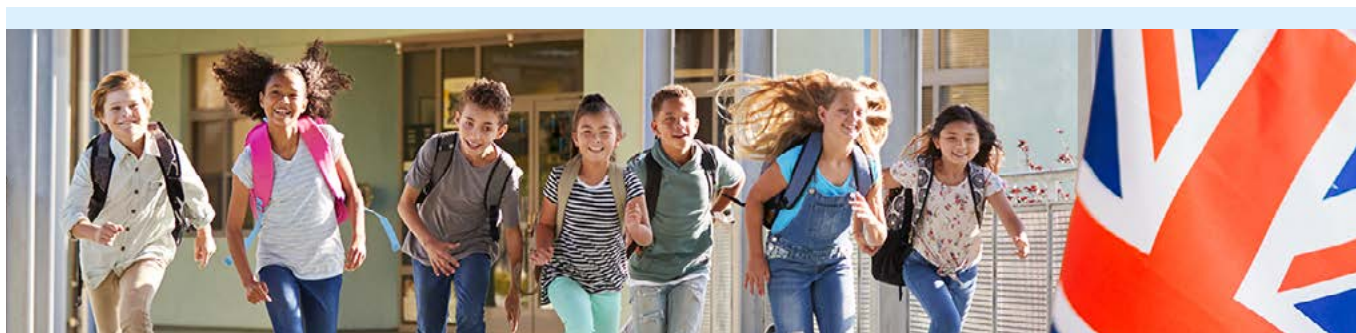
#### Comment se connecter ?

- <https://jules.cned.fr>
- ENT ou sites des collègues
- Accès libre et sans création de compte, ni authentification



# English for schools

## apprendre l'anglais en s'amusant



Le dispositif en ligne *English for schools* met gratuitement à disposition des élèves et des enseignants des ressources pour l'apprentissage de l'anglais à l'école et au collège.

©Cned-Juillet 2023 - Getty Images

### Objectifs

- Développer l'envie d'apprendre l'anglais en proposant une approche originale, ludique et interactive.
- Proposer des ressources pertinentes du web anglophone, sélectionnées et éditorialisées par les experts du Cned.
- Faciliter le travail de préparation des enseignants à l'usage de ces ressources en classe.

### Univers Teachers (sur inscription, pour les enseignants)

- Un accompagnement du Cned pour faciliter la préparation des cours d'anglais :
  - des ressources adaptées à l'usage en classe, créées par le Cned, le *British Council*, des sites éducatifs anglophones... ;
  - une indexation en fonction du programme ;
  - des exemples de contextes d'utilisation de la ressource en classe ;
  - la possibilité d'individualiser les parcours en conseillant des ressources aux élèves.
- Des outils pour échanger avec ses pairs et mutualiser ses pratiques d'enseignant.
- Un espace ouvert aux assistants de langues et à tous les intervenants en langue anglaise, à l'école et au collège.

### Univers Kids (en accès libre, pour les élèves)

- Plus de 1400 ressources multimédias authentiques, ludiques et interactives (jeux, vidéos, documents sonores et écrits...).
- Une immersion dans la culture anglophone.
- Une navigation simple et intuitive.
- Un contenu régulièrement mis à jour, ciblé et calibré pour les élèves.
- Un accès personnel aux ressources conseillées par l'enseignant ou l'assistant de langues.
- Un accès à l'école comme à la maison, qui offre une visibilité pour les parents.
- Une recherche facilitée de ressources en fonction de ses centres d'intérêts.
- Des fonctionnalités supplémentaires à la création d'un compte (mise en favoris, notation, partage...).



### Comment se connecter ?

- Enseignants : <https://teachers.englishforschools.fr>
- Élèves : <https://kids.englishforschools.fr>
- Accès libre après création d'un compte.

**ENGLISH  
for Schools**  
by CNED



# Deutsch für Schulen

## apprendre l'allemand en s'amusant



Le dispositif en ligne *Deutsch für Schulen* met gratuitement à disposition des élèves et des enseignants des ressources pour l'apprentissage de l'allemand à l'école et au collège.

©Cned-Juillet 2023 - Gettyimages

### Objectifs

- Développer l'envie d'apprendre l'allemand en proposant une approche originale, ludique et interactive.
- Proposer des ressources pertinentes du web germanophone, sélectionnées et éditorialisées par les experts du Cned.
- Faciliter le travail de préparation des enseignants à l'usage de ces ressources en classe.

### Univers Lehrende (sur inscription, pour les enseignants)

- Un accompagnement du Cned pour faciliter la préparation des cours d'allemand :
  - des ressources adaptées à l'usage en classe, créées par le Cned, le *Goethe-Institut*, des sites éducatifs germanophones... ;
  - une indexation en fonction du programme ;
  - des exemples de contextes d'utilisation de la ressource en classe ;
  - la possibilité d'individualiser les parcours en conseillant des ressources aux élèves
- Des outils pour échanger avec ses pairs et mutualiser ses pratiques d'enseignant.
- Un espace ouvert aux assistants de langues et à tous les intervenants en langue allemande, à l'école et au collège.

### Univers Kinder (en accès libre, pour les élèves)

- Plus de 600 ressources multimédias authentiques, ludiques et interactives (jeux, vidéos, documents sonores et écrits...).
- Une immersion dans la culture germanophone.
- Une navigation simple et intuitive.
- Un contenu régulièrement mis à jour, ciblé et calibré pour les élèves.
- Un accès personnel aux ressources conseillées par l'enseignant ou l'assistant de langues.
- Un accès à l'école comme à la maison, qui offre une visibilité pour les parents.
- Une recherche facilitée de ressources en fonction de ses centres d'intérêts.
- Des fonctionnalités supplémentaires à la création d'un compte (mise en favoris, notation, partage...).



### Comment se connecter ?

- Enseignants : <https://lehrende.deutschfurschulen.fr>
- Élèves : <https://kinder.deutschfurschulen.fr>
- Accès libre après création d'un compte.

**DEUTSCH**  
für Schulen  
vom CNED